

Fragen, die wir uns bei der Auswahl eines Bilderbuches stellen sollten

- Ist die Geschichte für das Kind bedeutsam?
- Wecken Bilder und Text sein Interesse?
- Hat das Bilderbuch mit seiner äußeren, wie inneren Lebenswelt zu tun?
- Lädt das Bilderbuch Kinder mit seiner Offenheit zum Mit-Erzählen ein?
- Fordern Bilder und Text das Kind dazu heraus, sich eigene Gedanken zu machen?
- Unterstützt das Bilderbuch mit der eigenständigen Erzählkraft seiner Bilder Neugier, Fantasie und Mit-Leselust?

In: Hering, Jochen: Kinder brauchen Bilderbücher, S.126



BÜCHERHALLEN
HAMBURG

Auswahlkriterien für Bilderbücher

1	Resonanz, inhaltlicher Bezug zum Kind					
1.1	äußere Lebenswelt	++	+	-	--	
1.2	innere Lebenswelt					
2	Literarische Qualität					
2.1	Leerstellen: Impulse zum Mitdenken und Mitdeuten	++	+	-	--	
2.2	Sprache: anschaulich erzählend, bildhaft, offen, ohne Klischees					
2.3	Bildsprache: erzählende Bilder (statt leerer Bilder und Klischees)					
3	Komplexität, Schwierigkeitsgrad					
3.1	Erzählmuster: klassisch, episodisch, Einzelbilder	herausfordernd Übergang, Grundschule	anspruchsvoll 4- bis 5-jährige	einfach 3- bis 4-jährige	einfach unter 3 Jahren	
3.2	Bildsprache: vom anschaulichen Abbild bis zum verschlüsselten Bild					
3.3	Sprache: Wortschatz und Sprachbilder einfach bis komplex					
3.4	Weltwissen als Voraussetzung zum Verständnis des Erzählten					